ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

# АННОТАЦИЯ
## рабочей программы дисциплины (модуля)

## Анатомия

1. **Цели освоения дисциплины**
2. **Целью** изучения дисциплины является создание целостного представления об организме человека, раскрытие механизма адаптации его к физическим нагрузкам и тем самым способствовать медико-биологическому обеспечению современного спорта дать представление об уровнях структурной организации организма человека (клетка- ткань- орган- система органов) и этапах его формирования (филогенез, эмбриогенез, онтогенез); изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины соответственно русской версииМеждународной анатомической терминологии
2. **2.**

| **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП** | |
|---|---|
| Индекс | Б1.О.07.03 |
| **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | |
| Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по общей биологии в объёме программы средней школы. | |

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Анатомия».**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

| Коды компетенции | Результаты освоения ОПОП | Индикаторы компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| **УК-1:** | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.<br>УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.<br>УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. | **Знать:**анатомическое строение и функции органов и систем органов организма человека, закономерности физического и психического развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды. медико-биологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений занимающихся.<br>методы медико-биологического контроля состояния занимающихся<br><br>**Уметь:** самостоятельно получать знания для решения задач творческого характера, задач повышенной сложности : применять полученные знания для решения учебных задач; подводить итоги работы; выполнять самоконтроль.<br><br>**Владеть:** навыками использования информации медико- биологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс занятий. методами медико-биологического, педагогического и психологического контроля состояния занимающихся |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **ОПК- 8:** | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.<br>ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса. | **Знать:** основные положения и методы педагогической науки; ориентироваться в многообразии педагогических концепций; знать сущность и особенности процесса воспитания; цель и задачи воспитания; выделять условия оптимизации процесса воспитания и самовоспитания.<br>**Уметь:** использовать основные положения и методы педагогической науки при решении социальных и профессиональных задач; выбирать адекватную теорию и технологию для решения научных проблем.<br>**Владеть:** способами анализа |

**4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часов (4 зачетных единиц).**

**5. Разработчик Программу составил(а):** ***к.п.н. доц. Семенова А.О.***